

Библиографический список

1. **88.4** **Егидес, А.** Лабиринты мышления, или Учеными не рождаются / Аркадий Егидес, Елена Егидес. - Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. - 313 с. : ил. – (Домашний психолог).
2. **88.3** **Мюллер, С.** Развитие суперпамяти и супермышления у детей : быть отличником просто / С. Мюллер, С. Сергеева. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011 [т. е. 2010]. - 237, [2] с. : ил. ; 21 см. - (Сам себе психолог) – Зал отр. литер-ры; ДБ.
3. **88** **Тихомиров, О.** Психология мышления : учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" / О. К. Тихомиров. -Москва : Издательство Московского университета, 1984. - 270 с. : ил. – Зал отр. литер-ры.
4. **88.8** **Яшкова, Н.** Наглядное мышление глухих детей / Н. В. Яшкова, Академия педагогических наук СССР, Научно-исследовательский институт дефектологии. - Москва : Педагогика, 1988. - 144 с. : ил. - (Образование. Педагогические науки. Общая педагогика. Дефектология). – Зал отр. литер-ры.

Статьи:

1. Анпилогова, Л. Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности / Л. Анпилогова // Начальная школа. – 2014. - № 8. – С. 21-24.
2. Банзелюк, Е. Возрастная динамика показателей креативности у детей 6-9 лет / Е. Банзелюк // Вопросы психологии. – 2008. - № 3. – С. 55-60.
3. Белошистая, А. Развитие дивергентного мышления младших школьников / А. Белошистая // Вопросы психологии. – 2010. - № 2. – С. 72-80.
4. Вовк, В. Музыка жизни : влияние музыки на образное мышление детей в разном возрасте / В. Вовк // Добрые совета. – 2015. - № 12. – С. 118-120.
5. Горбачева, Е. Избирательность памяти и предметная ориентация мышления / Е. Горбачева // Вопросы психологии. – 2001. - № 5. – С. 35-49.
6. Ермакова, Е. Формирование гибкости мышления у дошкольников / Е. Ермакова // Вопросы психологии. – 1999. - № 4. – С. 28-34.
7. Заика, Е., Назарова, Н. Об организации игровых занятий для развития мышления, воображения и памяти школьников / Е. Заика // Вопросы психологии. – 1995. - № 1. – С. 41-45.

8. Каплунович, И. Структура и основные этапы развития образного мышления / И. Каплунович // Вопросы психологии. – 2004. - № 5. – С. 47-55.
9. Клемяшова, Е. Погружение в мир природы и музыки : арттехнологии воспитании младших школьников / Е. Клемяшова // Начальная школа. – 2014. - № 3. – С. 53-58.
10. Ковязина, М. Пространственные представления и межполушарное взаимодействие у младших школьников / М. Ковязина // Вопросы психологии. – 2009. - № 5. – С. 40-53.
11. Лопухина, Е. Воспитание творческой личности / Е. Лопухина // Наука и жизнь. – 2003. - № 1. – С. 13-16.
12. Рубцова, Л. Фестиваль образовательных достижений «Интеллект. Познание. Творчество» как форма позиционного взаимодействия участников образовательного сообщества / Л. Рубцова // Классный руководитель. – 2015. - № 4. – С. 56-60.
13. Строганова, Т. Откуда берутся умные дети? / Т. Строганова // Наука и жизнь. – 2013. - № 5. – С. 29-33.
14. Трубникова, А. Особенности проявления психических состояний младших школьников в учебно-воспитательном процессе / А. Трубникова // Начальная школа. – 2010. - № 9. – С. 1-8.
15. Харламенкова, Н. Раннее когнитивное развитие / Н. Харламенкова // Вопросы психологии. – 2007. - № 2. – С. 176-177.

Подготовила: Марина Тимофеева,
ведущий библиограф МКУК «ЦБС» г. Куйбышева